

# Ensayo general sobre la comunicación

---

José Luis Piñuel y Carlos Lozano

Paidós

Barcelona, 2006

328 p.

ISBN 84-493-1851-3

Como indica con justicia el título nos encontramos ante un Ensayo sobre la Comunicación. Una obra, sin duda, arriesgada la que han acometido con éxito los autores, ambos expertos en el ámbito de la docencia y de la investigación en Comunicación. Empresa arriesgada porque son pocos los libros y menos los manuales que existen sobre Teoría de la Información y de la Comunicación. Disciplina sobre la que se vertebran materias imprescindibles para el estudio riguroso de la Comunicación en su sentido más amplio.

José Luis Piñuel aporta a este trabajo el conocimiento acumulado tras su ya larga y reconocida trayectoria como profesor de Teoría de la Comunicación en la Universidad Complutense de Madrid. Carlos

Lozano, hoy profesor en la Universidad Rey Juan Carlos, es uno de los muchos alumnos que han aprovechado las enseñanzas de Piñuel. De hecho fue el director de su tesis doctoral. Producto del trabajo conjunto y una estrecha colaboración surge este Ensayo general sobre comunicación.

La obra se divide en nueve capítulos. El primero de ellos nos ofrece una renovada revisión desde el tratamiento interdisciplinar que se le ha dado a la comunicación como nexo con otras ciencias. Al final del primer capítulo los autores manifiestan y presentan de modo claro su propuesta de libro. A modo de instrucciones al lector recomiendan la lectura consecutiva de los capítulos para no perder la coherencia interna del discurso planteado. Así desde el

capítulo 2 al capítulo 8 y tomando la comunicación como objeto de estudio, acometen un recorrido por los distintos saberes que las ciencias aportan hoy.

Como original aportación y en un esfuerzo de síntesis, los autores elaboran un esquema-resumen del modelo teórico presentado y defendido durante todo el relato. Este esquema, de forma reiterada, abre cada uno de los capítulos para que a modo de hoja de ruta sitúe al lector y facilite el hilo argumental de la obra. En este esquema se enumeran del 1 al 8 los capítulos del libro (Experiencia, organismo, comportamiento, el lenguaje, escritura, pensamiento, historia y orden) Partiendo de nuestra experiencia cotidiana de la comunicación y terminando en torno a la concepción de la noción de orden. El último capítulo, el capítulo 9, cierra el libro con un planteamiento más teórico y conceptual. En palabras de los propios autores pretenden ofrecer "...una visión de nuestro objeto de estudio, la Comunicación, como "conmutador" de los ciclos evolutivos e históricos...". Desarrollando para ello un modelo teórico de la comunicación denominado MDCS o Mediación Dialéctica de la Comunicación Social. Tras examinar de modo exhaustivo las teorías del

conocimiento y las teorías sociales que se hallan tras las diversas teorías de la comunicación, construirán el modelo arriba citado. Un modelo teórico que retoma los presupuestos epistemológicos del materialismo dialéctico marxista.

Cierre del discurso con la presentación de un diseño para organizar el saber y el hacer de la Comunicación. Un final complejo pero agradecido si se nos permite. Los esfuerzos de síntesis del conocimiento en los inicios del siglo XXI son un gran reto. Máxime si hablamos de comunicación, término aún de contornos imprecisos y resbaladizos. Piñuel y Lozano, son conscientes de ello: "nuestro discurso ha sido un reto: organizar el saber a propósito de la comunicación." Y no han escatimado esfuerzos en esta empresa. Vaya su aportación para la reflexión del lector.

Estamos ante un libro que ofrece respuestas a estudiantes, docentes, comunicadores, lectores en definitiva, interesados todos ellos en la comunicación y, sobre todo en aquellos interesados por la teoría de la misma.

Ensayo general sobre la comunicación como indica en el prólogo del mismo la catedrática, experta en Teoría de la

Comunicación, Carmen Caffarel “...retoma todos los viejos problemas en torno a la comunicación como objeto de estudio, y plateándolos de otra manera aparecen nuevos, frescos y atractivos para ser repensados”.

Maria Victoria Campos Zabala  
Universidad Rey Juan Carlos